

Рекомендации по рецензированию
программы дополнительного образования детей

1. Рецензия на программу: « _____ »
2. Педагог /Ф.И.О./ _____
3. Общая характеристика программы:
 - Образовательная область;
 - Комплекс, объединение /студия, ансамбль и т.д./, в рамках которого реализуется рецензируемая программа;
 - Адресат /категория детей, возраст, социальный состав и т.д. /;
 - Срок реализации, на который рассчитана программа;
 - Степень новизны программного курса в системе дополнительного образования детей;
 - Оригинальность рецензируемой программы и ее соответствие учреждению дополнительного образования;
 - Качество подачи материала с точки зрения профессионализма и грамотности;
4. Характеристика структуры программы / краткое описание частей и их анализ /:
 - Пояснительная записка должна включать все элементы соответствующие требованиям к оформлению и содержанию образовательных программ дополнительного образования детей ;
 - Учебно – тематический план должен включать:
 - Перечень разделов, тем;
 - Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические занятия.
5. Содержание программы раскрыто через описание тем /теория и практика/.
6. Методическое обеспечение программы должно включать:
 - Формы занятий , планируемых по каждой теме или разделу /игра, беседа, поход и т.д. /;
 - Приемы и методы организации образовательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
 - Формы подведения итогов по каждой теме или разделу.
7. Содержание воспитания должно включать:
 - Описание основных мероприятий направленных на формирование у ребенка социально – нравственных, коммуникативных и ценностно – смысловых компетенций. Раскрываются содержание и механизмы социальной защиты детей.
8. Список литературы /с разделением для педагогов и воспитанников/. Список должен быть оформлен согласно библиографическим данным. Литература должна быть современной и доступной для педагогов и воспитанников.
9. Рецензентам следует учитывать, в какой степени материалы программы соответствуют специфике дополнительного образования:
 - Стимулируют познавательную деятельность ребенка;
 - Развивают коммуникативные умения;
 - Создают социокультурную среду общения;
 - Способствуют развитию творческих способностей личности;
 - Стимулируют стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию;
 - Помогают творчески использовать жизненный опыт ребенка;
 - Способствуют профессиональному самоопределению.
10. Оценка профессиональных умений и знаний педагога как автора программы.
11. общий вывод о качестве программы и рекомендации по ее использованию.
12. Рецензия на программу должна содержать ее аргументированную оценку, рекомендации по совершенствованию недостатков и заключительный вывод о возможности ее использования в системе дополнительного образования.

Рецензент заверяет содержание рецензии личной подписью, указывает полностью свои ФИО, должность и место работы. Документ скрепляется печатью организации, удостоверяющей подпись рецензента.

Подпись рецензента с указанием должности