

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей  
детско-юношеский центр г. Челябинска

Новогодняя массовка около ёлки для весёлой компании  
от 7 до 10 лет

**«Потерянные нотки... или  
ПУТЕШЕСТВИЕ НА КРАЙ ЗЕМЛИ В ПОИСКАХ МЕЧТЫ!»**

Автор: Куринных Анастасия Викторовна,  
педагог-организатор МБУДОД ДЮЦ

Челябинск

2015

**«Потерянные нотки... или  
ПУТЕШЕСТВИЕ НА КРАЙ ЗЕМЛИ В ПОИСКАХ МЕЧТЫ!»**

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:**

2 ДИРИЖЁРА новогодних мелодий.

КОСТЮМЫ: фраки и брюки яркого цвета, белая рубашка, белая манишка.

**ДИНЬ**

ХРАНИТЕЛЬ ВОЛШЕБНЫХ СТРОН И МЕЛОДИЙ нового года:

Добрая, весёлая, отзывчивая и ПРАВИЛЬНАЯ. Поучает Дона.

Главное, восторженно дарит детям чудесные мелодии...

Мечтает, чтобы новогодние песни звучали всегда и повсюду...

**ДОН**

Оптимистический ХРАНИТЕЛЬ ВОЛШЕБНЫХ СТРУН И МЕЛОДИЙ нового года

Всё всегда делает наоборот – ПОПЕРЁК

И ищет выход в сложившейся ситуации.

Дразнит и подшучивает над «ПРАВИЛЬНОЙ» Динь.

Вносит беспорядок, но ВЕСЕЛЬЕ и сюрпризы в праздник

**КОВБОЙ Долли**

Лихая девчонка в беде...

Готова всегда прислушаться, умеет радоваться...

**ДЯДЮШКА ЗМЕЙ.**

КОСТЮМ: надувная аэрокукла.

Хитрый, изворотливый, в начале – злой, в процессе добрый и с хитринкой.

Задача – помочь жить Дядюшке Змею в мире с самим собой.

**ПЧЁЛКА Жужжа.**

КОСТЮМ: надувная аэрокукла.

Рабочая «Лошадь». Все мысли только о работе,

При всём этом, болтушка (быстро говорит с жужжанием)

Деловая, собранная. Задача – научить отдыхать, играть, танцевать..

**ЛОСЯШ**

КОСТЮМ: надувная аэрокукла.

Задира.. Хочет доказать всему свету, что он – самый сильный...

Задача – подружиться. Доказать что СИЛА в дружбе!!!

## **РЕКВИЗИТ:**

- Волшебные струны (РАЗНОЦВЕТНЫЕ РЕЗИНКИ, длина – 10 метров)
- БУТАФОРСКИЙ ТЕЛЕФОН
- Баночка с мёдом
  
- *Перед началом представления звучат новогодние песни*
- *В положенное время звучат новогодние фанфары*
- *Звучит новогодняя фоновая подложка*
- *Выход Динь и Дон*

**Дон.**

Динь, дон, динь, дон

Начинаем новогодний перезвон!

**Динь.**

Динь, дон, динь, дон,

Новый год приходит в дом.

**Дон.**

Динь, дон, динь, дон

Радость здесь царит кругом.

- *Хранители по очереди кланяются и пропевают своё имя*

**Динь.**

Динь!

**Дон.**

Дон!

- *Небольшая пауза*

**Динь.**

Дон, Почему молчит она и он???

**Дон.**

Динь, мы ничего не рассказали,

А уже представляться стали....

Начнём

**Обе.**

... с самого начала...

**Динь.**

Раз, два, три, четыре, пять,

**Обе.**

Будем в здравствуйте играть.

**Дон.**

Здравствуй небо, Здравствуй, луг,

**Обе.**

Здравствуй ты, мой лучший друг.

**День.**

Друзья, пожмите руку соседу справа, а сейчас соседу слева....

- *Активизация детей*

**Дон.**

Это же новый год, значит, приветствия должны быть более душевными...

Была, не была...

Обнимите соседа справа, а сейчас обнимите соседа слева....

- *Активизация детей*

**День.**

Разрешите представиться: хранители волшебных струн Деда Мороза

День

**Дон.**

Дон....

**День.**

Мы пришли устроить новогодний перезвон...

**Дон.**

Будем знакомиться....

Когда День взмахнёт рукой – все девочки делают поклон и пропоют своё имя...

Вот так...

- *День пропевает «Маша»*

**День.**

А когда Дон взмахнёт рукой, своё имя пробасят мальчики.

Вот так...

- *Дон «басит - Петя»*

**Динь.**

А мы найдём самого музыкального!

Девочки, улыбнитесь, поклонитесь и назовитесь...

- *Звучит нотная отбивка*
- *Динь взмахивает палочкой....*
- *Девочки пропевают свои имена*
- *Дон выбирает самую активную участницу*

**Дон.**

Вот какая красавица,

Очень ты нам нравишься.

А ты умеешь от радости прыгать на одной ножке?

А ребята так смогут????

- **Активизация детей**
- **Участнице вручается ПРИЗ**

**Дон.**

А ну – кА, парни, улыбнитесь, поклонитесь, назовитесь....

Ой, а кто это пищит, как комар? Парни басят, а не как мыши пищат.

Попробуем ещё разок....

- *Звучит нотная отбивка*
- *Дон взмахивает палочкой....*
- *Мальчики пропевают свои имена*
- *Динь выбирает самого активного участника*

**Динь.**

Этот парень – молодец!

**Дон.**

Как зелёный огурец!!!!

**Динь.**

А сможешь сказать всем: «С новым годом»?

А ребята так смогут поздравить друг друга?

- **Активизация детей**
- **Участнику вручается ПРИЗ**

**Дон.**

Мы на праздник принесли волшебные струны,

Чтобы нотки сыграть, Деда Мороза позвать.

Дед Мороз к нам придёт и подарки принесёт!!!

**День.**

Чтобы нотки сыграть,  
Для начала, нужно их назвать...  
Начинают девочки,  
...а подхватывают мальчики....

- *Дети по очереди называют ноты: До, ре, ми, фа, соль, ля, си...*

**Дон.**

Нотки назвали,  
Пора Деда Мороза звать,  
Подарки получать....

**День.**

Дон, мало нотки назвать,  
Нужно научиться их на инструментах играть....  
Кто умеет играть на пианино?

**Дон.**

У тех уши из пластилина....

- *День «отыгрывает» недовольство*

**Дон.**

Шучу, шучу...

**День.**

Кто умеет играть на трубе?

**Дон.**

Тому рак свиснет на горе....

- *День начинает «Закипать»*

**День.**

Кто умеет играть на дудочке?

**Дон.**

Тому в подарок сломанная удочка...

**День.**

Кто умеет на скрипке играть?

**Дон.**

Тому я могу волшебный пендель дать....

**День.**

ДОН!!!!

**Дон.**

Хватит говорить, Давно пора к делу переходить.

Начинаем музыкальный перезвон,

Учимся играть на музыкальных инструментах... Юные музыканты, ВНИМАНИЕ!!!

**ИГРО – ТАНЕЦ «Я МУЗЫКАНТ»**

**АВТОР: Олег Тимофеев.**

*Собственно под весёлую музыку изображаем различные музыкальные инструменты.*

- **Выбор активных участников**
- **ДИНЬ** расставляет ребят на «СТРУНЫ» - резинки:  
*Выстройка детей (3 – 5 человек) по прямой линии. Одна часть резинки в руках, на вторую наступаем ногой.*

**Дон.**

Нотки назвали

На инструментах сыграли...

Пора Деда Мороза звать

Подарки получать...

**День.**

Дон, почему ты всё время о подарках говоришь?

Разве Деда Мороза только из-за подарков ждут?

**Дон.**

Конечно!!!! Разве родители такой подарок принесут???

Я заказала на новый год Планшет...

Ребята, а кто такой же подарок ждёт???

Ну, не молчите, громче говорите.

Кто ждёт на новый год планшет?

А кто хочет получить новый телефон

Последней серии смартфон?

Кто ждёт игрушку?

Машинку или Петрушку?

А кто подарка не ждёт? Кому ничего на новый год не надо?

- **Как правило, 1 – 2 ребёнка не желают на Новый год подарка.**

Вот для родителей отрада!!!

- *День огорчённо продолжает*

**День.**

Деда Мороза не из – за подарков зовут...  
Он принесёт игры, шутки, песни...  
Без этого Новый год не интересен...  
А самое главное, Дед Мороз приносит Новый Год!!!

**Дон.**

Хорошо, пусть это будет после подарков...  
Давай, нотки быстрее играть,  
Деда Мороза звать, Подарки получать!!!

- *День огорчённо говорит*

**День.**

Хорошо, Давайте нотки пропевать,  
Все вместе на струнах играть.  
За нами повторяйте, Ничего не упускайте...

- *Звучит «Хрустальный перезвон» с нарастанием*
- *День пропевает*
- *Дон показывают движения*
- *Активизируют детей повторять*

До – дорога во дворе  
*Шевелим пальчиками, руки бегут вперёд перед собой*

Ре – речушка на горе  
*Движение рук сверху вниз НАИСКОСОК*

Ми – Мишка по лесу идёт  
*Движение рук сверху вниз НАИСКОСОК*

Фа – гудит как фагот  
*Руками – как дудочка*

Соль – солнышко сверкает  
Ля – ласково с детьми играет  
*Руки – в разные стороны*

Си – сито в решете  
Сила ног в доброте.  
*Справа налево полукруг руками*

- **ЛОМАННЫЙ ЗВУК**
- **ТИШИНА**
- **Дон «истерит»**

**Дон.**

Что это такое? Что происходит?

День, струны сломались.... В первый раз в жизни!!! Что делать???

Надо попробовать ещё раз.

До – дорога во дворе,

Ре – речушка на горе...

- **День забирает у детей струны...**
- **День приглашает детей встать в круг**

**День.**

Жади́на ты,

Жади́на говя́дина, солёный огу́рец...

**Дон.**

Почему???

**День.**

Потому,

Бородавка на носу...

- **Дон «притрагивается к носу», облегчённо вздыхает**

**Дон.**

Жади́на – говя́дина, бородавка на носу....

Зачем ты дразнишься?

**День.**

Помнишь, Дед Мороз нам наказ дал!!!

Добро ребятам нести, Чудеса показывать,

О новогоднем счастье рассказывать...

А ты «подарки, подарки».

Всё. Нотки больше не звучат...

**Дон.**

Аааааааа

А что делать?

- **День отдаёт Дону бутафорский телефон**

**Динь.**

Будем связь налаживать!!!

(**Детям**) Возьмитесь крепко за руки.

(**Дону**) А ты держи телефон...

Сейчас ты скажешь кодовые слова

А мы все вместе попросим: «Пожалуйста».

- *Динь и Дон показывают как нужно наладить связь:  
Взяться за руки  
Руки раскачивать вверх – вниз;*
- *Дон приговаривает:  
«Звонить самому Деду Морозу...»  
«Он же на нас рассердился, наверное...»  
«Собралась, собралась, храбрости набралась»*

**Динь.**

Дед Мороз, У нас вопрос.

Трубку возьми, Нам помощи....

**ДЕТИ:**

Пожалуйста....

- *Звук: «телефонный звонок»*
- *ГОЛОС В ЗАПИСИ: «Внимание. Говорит автоответчик».  
Голос компьютерный*
- *ГОЛОС В ЗАПИСИ ДЕДА МОРОЗА*

Динь и Дон, это сообщение для вас.

Из – за своей неразумности, вы потеряли нотки.

Их надо вновь вместе собрать

И волшебную мелодию сыграть...

Тогда мы с внучкой к вам и пожалуем...

Отправляйтесь в путешествие по четырём сторонам света, помогите четырём друзьям.

Они вам нотки обратно и вернут!!!

Ваши струны – дверь в любую сторону света откроют.

Слова волшебные высылаю СМС.

- *Звук: Короткие гудки*

**Дон.**

А вот и волшебные слова.

Динь, - Дон, Динь – Дон

Начинаем перезвон!!!

Струны пройдут круг

Через север, через юг,

Через запад и восток,

Дверь откроет нам дружок...

Динь – Дон, Динь – Дон,

Нотку нам вернёт он.

- ***И ничего не происходит***

**Дон.**

ИИИИИИИИИИИИИИ?

Почему слова не работают?

**Динь.**

**СТРУНЫ КРУГ ПРОЙДУТ** – главные слова в приговорочке!!!

**Дон.**

**КРУГ!!!!**

- ***РЕПРИЗА с резинкой:***  
*Динь и Дон совершают прыжки и перевороты с резинкой - струнами*
- **«Ничего не получается»**

**Динь.**

**Круг!!!**

Надо составить круг всем вместе, с ребятами.

Ребята, возьмите в руки струны!!!

- ***Резинка растягивается по кругу***
- ***Все дети держат резинку в руках***
- ***Дети ПРОХОДЯТ КРУГ с резинкой в руках***

**Динь.**

Струны возьмём, Круг пройдем.

Если говорим ДОН, струны вниз опустим,

Если называем ДИНЬ, струны вверх поднимем!!!

- *Проходит «репетиция»*

**Динь.**

Пора нотки искать

Приговорочку называть....

Ребята все вместе:

**Динь (вверх) – Дон (вниз), Динь (вверх) – Дон (вниз)**

- *Руки с резинкой вверх - вниз*

**Начинаем перезвон!!!**

**Дон.**

Струны пройдут круг

Через север, через юг,

Через запад и восток,

Дверь откроет нам дружок...

**Динь.**

Динь (вверх)– Дон (вниз), Динь(вверх) – Дон (вниз),

- *Руки с резинкой вверх - вниз*

Нотку нам вернёт он.

- *Динь собирает резинку*
- ***ЗВУКОВАЯ ОТЗВУЧКА: ОГОНЬКИ***
- *Стук копыт лошади*
- *Западная ковбойская мелодия – «Ковбой»*
- **«Вялый» выход Ковбоя на быке**

**Дон.**

Ковбой, бык, кантри...

Получилось, получилось... Мы – на диком ЗАПАДЕ!!!

Привет, друг!!!

**Ковбой.**

Привет подружка. ДОлли. Меня зовут, ДОлли

А моего друга зовут... тоже на ДО, но я забыла...

И теперь он меня не слышит....

И мы не можем по полям скакать и вместе играть!!!

**Дон.**

Это разве беда, это так... ерунда.

Мы в деле скакания – лучшие...

Всё, повторяй за нами....

Давай, ковбой попрыгаем...

**ИГРО – ТАНЕЦ «Давай, ковбой, попрыгаем»**

*И шёл ковбой дорогою, дорогою, широкую  
Нашёл друзей хороших он, нашёл себе друзей...  
Давай, ковбой, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем  
И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем...  
И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,  
И ножками потопаем, потопаем, потопаем...  
И хвостиком помашем, помашем, помашем,  
И весело попляшем, попляшем, попляшем  
Головкой мы качаем, качаем, качаем,  
И снова начинаем, начинаем, начинаем...*

- **Активизация детей**
- **Песенка повторяется 2 – 3 раза**
- **Ковбой активно танцует с детьми**
- **Но после танца снова не может скакать**

**Дон.**

Ну, всё, мы тебе помогли, теперь ты нам помогай, нотку отдавай...

**Ковбой.**

Какую нотку... Нет у меня никакой нотки... И ничего вы мне не помогли...

Я – скакать могу, а мой друг – не может, сами смотрите...

- **Ковбой делает несколько «корявых» подскоков**

**День.**

Дон, ты снова забегаешь вперёд.

Долли просит вспомнить имя своего друга...

*(Обращаясь к ковбою)*

А почему имя твоего друга начинается на ДО?

**Ковбой.**

Потому что он такой ... ДО, ДО, ДО....

Это главное качество его характера!!!

**День.**

Ребята, помогите вспомнить имя.

ДО... Какие качества характера начинаются на ДО???

- **Предположения детей:**  
*(Доверчивый, добрый, доброжелательный, достойный, домашний)*
- **Подсказка от ковбоя:**

**Он дом любит.**

**Динь.**

Это слово: «Домашний».

Давайте обрадуем Долли все вместе. Скажем хором: Домашний.

Три, четыре...

**ДЕТИ:**

**ДОМАШНИЙ!**

- ***«БЫК» и Ковбой от радости начинают подсакивать***

**Ковбой.**

ДОмашний, окей, ДОмашний!!!

- ***ЗВУК: новогодний перезвон***
- ***Начинает ДОЛГО звучать нота ДО***

**Динь.**

Дон, слышишь, это нотка ДО, она вернулась, вернулась!!!!

Ребята, слышите, к нам вернулась нотка ДО!!!

**Дон. (ворчит)**

Лучше бы сразу все прибежали,

А то решать нам эти заботы до морковкиного дня..

**Ковбой.**

Спасибо, друзья. Может быть, вы поможете мне РЕШИТЬ ещё одну проблему?

**Дон.**

С чего вдруг, мы торопимся!!!

**Динь.**

Слово «РЕШИТЬ» начинается со слога РЕ – это же наша вторая нотка!!!!

**Дон.**

Другое дело, мы перестали торопиться, говори...

**Ковбой.**

От расстройства, в моей голове, РЕШИТЕЛЬНО перевернулись все песни...

Распугаете???

**Дон.**

Конечно, нам вторая нотка нужна...

**Динь.**

Да нет, Дон, мы поможем просто так, от души, правда, ребята?

**Ковбой.**

Окей, слушайте. Эта песенка звучит у меня в голове так

### **ИГРА «АПОЖ»**

*6 детских известных песен переворачиваются на звуковой дорожке задом наперёд.  
Каждый угаданный отрывок сопровождается правильным звучанием.*

*Каждый угаданный отрывок – Ковбой говорит: «О кей», хлопает победителя по руке,  
дарит подарок*

*Динь пропеваает пару строчек из песни*

*Количество песен – зависит от возраста аудитории  
(младшие – 2 – 3 песни, старшие 4 – 6 песен)*

- **ЗВУК: новогодний перезвон**
- **Начинает ДОЛГО звучать нота РЕ**

**Дон.**

Динь, ты слышишь, это нотка РЕ.

Ещё одна вернулась. Ура!!!

**Ковбой.**

Ура!!!

Спасибо, за помощь, друзья!!!

Я вас не забуду никогда!!!

Если понадобится помощь, Зовите Долли и Домашнего!!!

А сейчас на прощанье, приготовьте ладошки...

У нас на западе так принято с друзьями прощаться...

- *Звучит музыка – выход – «Ковбой»*
- *Ковбой проезжает круг, хлопает детей по ладошкам, «уезжает»*
- **ЗВУЧИТ «НОТНАЯ ПОДЛОЖКА»**
- **Динь поёт...**

До – дорога во дворе

*Шевелим пальчиками, руки бегут вперёд перед собой*

Ре – речушка на горе

*Движение рук сверху вниз НАИСКОСОК*

- **«НОТНАЯ ПОДЛОЖКА ОБРЫВАЕТСЯ»**

**Динь.**

Нотки До и Ре вернулись к нам...

**Дон.**

Ага, осталось ещё 5 ноток собрать..

И можно отдыхать...

И можно Деда Мороза звать...

**Динь.**

Ребята, возьмитесь за руки, будем двери открывать, новые стороны света искать.

Как скажем Динь – вы присядете, а ДОН – встанете...

- *Динь и Дон «репетируют» движения*
- *ДОН встаёт в центре*
- *Динь выходит ЗА круг*
- *Движение резинкой по кругу (вниз – вверх)*

**Дон.**

Ребята все вместе:

Динь (присели) – Дон(привстали), Динь (присели) – Дон (привстали)

Начинаем перезвон!!!

**Динь.**

Струны пройдут круг

Через север, через юг,

Через запад и восток,

Дверь откроет нам дружок...

**Динь (присели) – Дон (привстали), Динь (присели)– Дон (привстали),**

**Нотку нам вернёт он.**

- *Динь собирает резинку - струны*
- ***ЗВУКОВАЯ ОТЗВУЧКА: ОГОНЬКИ***
- ***ЗВУК: Восточная подложка***
- ***ВЫХОД ЗМЕЯ***  
*Голос – обычный*  
*Прибавляем в речь шипение, слова растягиваем*

**Дон.**

Вот те раз...

**Змей.**

ШШШШШШШШШШ

А вот и два, Берегись, голова...

**Дон.**

Что голова???

**Змей.**

Раз, два,

И уйдёт голова...

ШШШШШШШШШШШШШШШШ

- *Бросок головой на ДОНА*

**Змей.**

МИМО проходите, а то вам не сдобровать...

- *Бросок головой в сторону детей*

**Дон.**

Куда нас занесло...

Пошли МИМО него.....

- *Дон стороной обходит Змея*
- *День «останавливает» Дона*

**День.**

МИМО....

Это же следующая нотка «МИ»...

Здравствуйтесь, тётушка Змея,

А мы ваши друзья...

**Змей.**

Дядюшка Змей,

Бери друзей,

Уходи скорей...

**День.**

А мы пришли подружиться...

Поздравить с Новым годом

**Дон.**

И не с пустыми руками...

Мы вам приветы принесли....

**Змей. (слезливо)**

Вы с руками,

А я со слезами...

- *Змей начинает всхлипывать*

**Динь.**

Дядюшка, Змей, а от чего вы плачете?

**Змей. (выделяя шипящие)**

Я страшный, ужасный,

Без рук, без ног, все меня боятся, мимо проходят...

**Динь.**

А мы мимо не пройдем, Мы поближе подойдем....

Ребята, сделайте шагок вперед....

Запомните два слова: ПОЗДРАВЛЯЕМ, ЖЕЛАЕМ...

Как Дон махнет рукой говорите хором по очереди

Дядюшка, Змей, для тебя новогодняя хвостатая здравница...

**Змей.**

Как это?

**Динь.**

Хвостик приготовь, и приветствуй всех ребят

- *Змей идёт по кругу, задевает ребят об руку хвостиком (помогает ДОН)*
- *ДИНЬ пропевает..*
- *Дети хором говорят слова по очереди*

**Динь**

С новым годом

**ДЕТИ:**

поздравляем,

**Динь.**

Змею мы друзей

**ДЕТИ:**

желаем....

**Динь.**

С новым годом поздравляем

- *ДОН: «Все вместе «Поздравляем»»*

Змею радости Желаем

- *ДОН: «Все вместе «Желаем»»*

С новым годом Поздравляем  
Змею счастья мы желаем....

- *Змей кружиться вокруг себя (покачивая головой)*
- *Качается на манер «Ламбады»*

**Динь.**

Так ты оказывается профессионал в танцах???

**Змей.**

Я???

**Динь.**

Ты... Ты так здорово танцуешь ламбаду....

Научи нас???

**Змей.**

Ламбаду??

**Динь.**

Ну как ты сейчас раскачивался, покажи...

- *Змей снова покачивается в стиле ламбады*

**Динь.**

Внимание, внимание, мастер – класс от Дядюшки Змея.

Дядюшка Змей, ищите самых классных танцоров учеников

**ТАНЕЦ «Ламбада»**

*С поворотами направо, налево, вокруг себя, вперёд, назад*

*Вдвоём, втроём, вчетвером*

*По половине зала*

*Девочки - мальчики*

*В общем, устраиваем небольшой беспорядок*

- *Выбор участников (3 – 5 человек)*
- *Фанты разыгрывают по очереди Динь и Дон*
- *Начинает Дон*

## **ФАНТЫ:**

А сейчас не зевай  
Как я шипеть начинай...  
А кто ещё так сможет???

А сейчас вокруг себя крутись  
На хвостике вертись...  
А кто ещё так сможет???

А сейчас, как я извивайся,  
Вокруг себя качайся  
А кто ещё так сможет???

А сейчас – змеиный бросок,  
Человеческий прыжок.

По новогоднему улыбнись,  
Или лучше хохотом зайдись...  
Как умеете смеяться?  
А чей смех самый залиvistый???

- **Вручение ПРИЗОВ**
- **ЗВУК: новогодний перезвон**
- **Начинает ДОЛГО звучать нота МИ**

**День.**  
Нотка МИ вернулась....

**Змей. (выделяя шипящие)**  
Спасибо, ребята, что мимо меня не прошли,  
Новое увлечение для меня нашли...  
Будете на Востоке, заходите в гости....  
У нас ФАНТАСТИЧЕСКИЕ угощения...  
Пальчики оближешь!!!!

**День.**  
Что ты сказал, Дядюшка Змей???

**Змей.**  
Пальчики оближешь...

**День.**  
А до этого??

**Змей.**

У нас на востоке ФАНТАСТИЧЕСКИЕ угощения....

**День.**

ФАНТАСТИКА, нотка ФА.

А Расскажи нам о своих угощениях, Дядюшка Змей?

**Змей.**

Только по восточному, с хитринкой...

Буду правду говорить – хлопать, лукавить – топать...

- *Звучит «ВОСТОЧНЫЙ ФОН»*

Восточная сладость ХУРМА?

Восточная сладость ХАЛВА?

Есть у нас КОЗИНАКИ?

На востоке любят уши собаки!

Мы обожаем ШОКОЛАД?

Мы уважаем МАРМЕЛАД?

А из редиски САЛАТ?

На завтрак у нас ЩЕРБЕТ?

На ужин молочный ОМЛЕТ?

Восточная сладость ЛУКУМ?

Восточная сладость ИЗЮМ?

Восточный хлеб ЛАВАШ?

На востоке любят БЕЛЯШ?

ФАНТАСТИКА, просто, ФАНТАСТИКА!!!!

- *ЗВУК: новогодний перезвон*
- *Начинает ДОЛГО звучать нота ФА*

**День.**

Как же мне хочется тебя обнять,

Обнять и расцеловать....

- *День обнимается с Дядюшкой Змей*
- *Дон «ворчит»*  
*Какие то, обнимашечки устроили...*

**День.**

Ещё одна нотка нашлась.

Нотка ФА...

## **Змей.**

Спасибо за помощь, друзья.

А мне пора, буду оттачивать движения ламбады, чтобы станцевать на новый год друзьям....

- *Звучит Ламбада,*
- *Уход Змея, покачиваясь*
- *Начинает звучат «НОТНАЯ ПОДЛОЖКА»*
- *День поёт, активизируя детей*

До – дорога во дворе  
*Шевелим пальчиками, руки бегут вперёд перед собой*

Ре – речушка на горе  
*Движение рук сверху вниз НАИСКОСОК*

Ми – Мишка по лесу идёт  
*Движение рук сверху вниз НАИСКОСОК*

Фа – гудит как фагот  
*Руками – как дудочка*

- *«Нотная подложка» обрывается*

## **День.**

Ой, нам пора в дорогу...

Ребята, возьмитесь за руки, будем двери открывать...

- *День и Дон резинкой разделяют зал на 2 части*

## **Дон.**

Как только начнём говорить первую часть приговорочки

Эта часть круга подойдёт к струнам и перепрыгнет их, а потом прыгнет обратно и вернётся на место.

- *День и Дон «репетируют» движения*

## **Дон.**

А как скажем финальную часть – прыгать будет эта часть круга.

Договорились???

- *День и Дон приседают*

**Дон.**

Ребята все вместе:

Динь – Дон, Динь – Дон

Начинаем перезвон!!!

- *Через струны прыгает первая половина зрительного зала*

**Дон.**

Струны пройдут круг

Через север, через юг,

Через запад и восток,

Дверь откроет нам дружок...

Динь – Дон, Динь – Дон,

Нотку нам вернёт он.

- *Через струны прыгает вторая половина зрительного зала*
- *Динь собирает резинку*
- **ЗВУКОВАЯ ОТЗВУЧКА: ОГОНЬКИ**
- *Звучит «Выход пчёлки»*
- *Вылетает Пчёлка... НАСТЯ*  
*Голос – мультяшный (создаётся с помощью специальной аппаратуры)*

**Пчёлка. (с жужжанием)**

Ой- ой - ой, сколько помощников прибыло...

Чистим носики, освобождаем хоботки, расправляем крылышки...

Полетим вместе на полянку медок собирать...

**Дон.**

Опомнилась, Зима на дворе!!!

**Пчёлка. (с жужжанием)**

Какая зима, какая зима...

У нас на юге круглый год лето...

А... это вы так от работы отлыниваете...

**Дон.**

Кто в Новый год работает???

В новый год надо отдыхать,

На диване лежать...

Ладно, ладно,

Песни петь и отдыхать...

**Пчёлка.**

Так вся СОЛЬ в том, что мы, Пчёлы не умеем отдыхать,

Мы – работаем круглый год...

**День и Дон:**  
СОЛЬ???

**Дон.**  
Ты сказала, СОЛЬ???

**Пчёлка.**  
Вся СОЛЬ в том, что мы...

- *Дон обрывает Пчёлку на фразе*

**Дон.**  
Вся соль в том, что ты не пчёлка,  
А рабочая лошадь...

- *Дон и Пчёлка показывают дразнилку «Руками»*

**День.**  
Дон, прекрати дразниться,  
следующая нотка СОЛЬ!!!  
Пчёлка, мы тебе новогодний подарок принесли:  
Солнечную песенку про тебя...  
Будешь напевать, крылышки расправлять и танцевать...  
А вначале, покажи, как ты радостно жужжишь...

- *Пчёлка жужжит*

**День.**  
А у нас, ребята так получится???

- *Дети жужжат*
- **ВСТЫК:**

**ИГРО – ТАНЕЦ «Маленькая пчёлка»**  
**Собственно песня «Я маленькая пчёлка».**  
**Под песню дети выполняют определённые движения.**

- *В конце Пчёлка радостно продолжает уже без музыки*

**Пчёлка.**  
Вся соль праздника в танцах!!!

- **ЗВУК: новогодний перезвон**
- **Начинает ДОЛГО звучать нота СОЛЬ**

**Динь.**

Нотка Соль вернулась!!!

До, ре, ми, фа, соль!!!

- *Пчёлка дальше продолжает танцевать и громко напевать*

**Пчёлка.**

Жу – жу – жу жужжу...

- *Дон подкрадывается сзади к Пчёлке и вставляет КВА....*
- *Пчёлка «Пугается», кричит «Лягушка»*
- *Прячется за детьми*

**Динь.**

Дон, ты опять со своими шуточками...

Жужжа, ты где, Жужжа....

- *Выводит пчёлку на середину....*

**Пчёлка.**

Я ЛЯГУШЕК боюсь!!!

**Дон.**

Ты просто не умеешь их готовить!!!

**Динь.**

Дон???

**Дон.**

Ты просто не знаешь, как с ними подружиться...

ЛЯГУШКИ тоже любят сладкое.

Угости ЛЯГУШКУ мёдом и скажи пароль!!!

**Пчёлка.**

ПАРОЛЬ???

**Дон.**

Слово, по которому ЛЯГУШКИ друзей узнают.

Слово, в котором есть слог «ЛЯ». Например ЦАП...ЛЯ.

ЛЯГУШКА облизнётся, улыбнётся и дальше пойдёт своей дорогой.

Короче, мёд есть???

**Пчёлка.**

Конечно!!!

- *Пчёлка с жужжанием делает круг и приносит бутылочку с надписью «МЁД»*

**Дон.**

*(Обращаясь к пчёлке)*

Внимание, лягушка...

- *Пчёлка взмахивает руками (испуг)*

**Дон.**

Ты, КАК БУДТО, лягушка.

А мы все - ПЧЁЛКИ.

Передаём баночку с мёдом и жужжим.

- *Звучит музыка «Маленькая пчёлка»*
- *Дети передают баночку с мёдом*
- *Музыка – СТОП*

**Дон.**

Быстрее говори слово, в котором есть слог «ЛЯ».

*(Капля, сабля, тополя, журавля, лямка, доля, неволя, коляска, поля, столяр, маляр, ляп,)*

- *Если ребёнок назвал слово – ПРИЗ от пчёлки*
- *Вовлечение родителей*

**Пчёлка.**

Я больше не боюсь ЛЯГУШЕК. УРА!!!

- *ЗВУК: новогодний перезвон*
- *Начинает ДОЛГО звучать нота ЛЯ*

**Пчёлка.**

А что происходит???

**Дон.**

ЛЯГУШКА – это ещё одна нотка – ЛЯ!!!

**Пчёлка (с жужжанием).**

Спасибо, друзья,

Мне пора к подружкам слетать, тайну рассказать!!!

С Новым годом!!!

- *Звучит подложка «Уход пчёлки»*
- *Пчёлка улетает*

**Динь.**

До, ре, ми, фа, соль, ля...

**Дон.**

Си,

Кошка села на такси.

Последняя нотка осталась!!!

**Динь.**

Ребята, возьмитесь за руки, будем двери открывать...

Динь – поют девчонки,

Дон – басят парни

- *Динь выбирает 2 детей – держат резинку как дверь  
Нога внизу, рука наверх – ШИРОКО*
- *Динь и Дон одновременно ведут два паровозика через двери – резинку,  
Говорят приговорочку*

**Дон.**

Динь (девочки)– Дон (мальчики), Динь (девочки) – Дон (мальчики)

Начинаем перезвон!!!

**Динь.**

Струны пройдут круг

Через север, через юг,

Через запад и восток,

Дверь откроет нам дружок...

**Дон.**

Динь (девочки) – Дон (мальчики), Динь (девочки) – Дон (мальчики),

Нотку нам вернёт он.

- *Динь собирает резинку*
- ***ЗВУКОВАЯ ОТЗВУЧКА: ОГОНЬКИ***
- *Звучит «Вступительная» песня*
- ***Выход ЛОСЯША***

**Лосяш.**

Я ... здесь самый сильный

Я ... здесь самый ловкий

Я.. такой красивый

- ***Вмешивается ДОН, обрывает Лосяша***

**Дон.**

А ...ещё хвастливый!!!

Привет, Лосяш.

Как ты поправился...

**Лосяш.**

Я набираю вес для соревнования главных силачей планеты.

- *Лосяш: «Раз, два, три»*
- *«Боксирует Дона»*
- *Ударяет по носу Дона*

**Дон.**

Проиграл

- *Дон «трёт» нос*

**Дон.**

Больно же....

**Лосяш.**

Главное СИЛА!!!

Я ...здесь самый сильный

Я.. здесь самый ловкий

- *Динь подпевает*

**Динь.**

И никто дружить не будет

И останешься один!!!

**Лосяш.**

Почему?

**Динь.**

А почему ты один, где твоя компания???

**Лосяш.**

Домой уехали,

А меня на севере бросили.

**Дон.**

Ты со всеми СИЛОЙ мерился?

**Лосяш.**

Я нечаянно...

Нюше в нос попал,

Кар – Карычу крыло повредил...

НО, я самый СИЛЬНЫЙ...

**Дон.**

Самый СИЛЬНЫЙ

И самый одинокий Лосяш!!

С друзьями можно меряться СИЛОЙ....

**День.**

НО!!!

В честном соревновании.

Только для тебя: СИЛОВОЕ Новогоднее пятиборье с друзьями!!!

**Дон.**

1. Сильно прыгнуть вперёд навстречу Новому году. Кто ближе к Новому году???
2. Ни сходя с места СИЛЬНО прыгнуть назад – вовремя вернуться домой
3. Встать на цыпочки, сильно потянуться вверх и достать до макушки ёлки
4. С силой Повернуться вокруг себя от радости
5. Сильнее всех поздравить друзей: «С Новым годом!!!»

**Дон.**

СИЛОЙ померялись, и никто не пострадал!!!

Зато сколько друзей нашёл.

**Лосяш.**

Ух ты. Оказывается СИЛА в друзьях!!!!

- **ЗВУК: новогодний перезвон**
- **Начинает звучать нота СИ**
- **ЗВУК: Общая нотная гамма**

**День.**

Все нотки вернулись, струны волшебные зазвучали!!!

**Лосяш.**

Спасибо, друзья, за помощь!!!

Побегу со своими мириться...

- **Звучит «Вступительная»**
- **Лосяш скандирует**

### **Лосяш.**

Друзей я позову,  
Соревнования проведу,  
Приветы всем отправлю,  
С Новым годом поздравлю!!!

- *Динь просто так выбирает детей (5 человек)*
- *Растягивает струны*
- *Дон разучивает с детьми «НОТНУЮ ПОДЛОЖКУ»*  
*Ноту называют дети,*  
*Текст пропеваает Динь + разучивают движения*
- *1 раз – учим*
- *2, 3 раз – пропеваем*

До – дорога во дворе  
*Шевелим пальчиками, руки бегут вперёд перед собой*

Ре – речушка на горе  
*Движение рук сверху вниз НАИСКОСОК*

Ми – Мишка по лесу идёт  
*Движение рук сверху вниз НАИСКОСОК*

Фа – гудит как фагот  
*Руками – как дудочка*

Соль – солнышко сверкает  
Ля – ласково с детьми играет  
*Руки – в разные стороны*  
Си – сито в решете  
Сила нот в доброте.  
*Справа налево полукруг руками*

- *ПОДЛОЖКА «Выход Деда Мороза»*
- *Выход Деда Мороза и Снегурочки*
- *Динь собирает резинку*
- *Дон отправляет детей на места*

### **Дед Мороз.**

Мы на праздник этот новогодний,  
Пригласили всех своих друзей.

### **Снегурочка.**

Всем известно, что у нас сегодня

Новогодний праздник для детей.

**Дон.**

Здравствуй, Дедушка Мороз!!!

Как же долго мы тебя искали!!!

**Дед Мороз.**

Здравствуйте, ребята,

Здравствуй Динь и Дон.

Вы искали не меня, а нотки, которые от вас убежали...

А нашли не только нотки...

**Дон.**

А что ещё???

**Дед Мороз.**

Нашли хороших друзей,

Навыдумывали много затей...

Вы, Динь и Дон, стали взрослей,

И очень хорошо вразумили детей.

**Снегурочка.**

А сейчас у нас – время новостей!!!

Если новость нравится – кричите «Ура»,

А если новость не по вкусу, так и говорите: «ФУ»

- Сегодня новогодняя елка!
- В зале собрались самые красивые девочки!
- И привлекательные мальчики!

**Дед Мороз.**

- Наступили зимние каникулы!
- И длиться они будут один день!
- И сразу наступят летние каникулы!
- Вы будете отдыхать все лето!
- Под проливными дождями!
- А затем выглянет солнышко!
- Оно согреет вас своими лучами!
- И вдруг ударят морозы!
- Но это не надолго!
- Только на два месяца!

**Снегурочка.**

- Мы к вам с Дедушкой пришли
- Подарки принесли
- Но вам он их не отдаст!
- Потому что вы двоечники и хулиганы!
- Вы примерные и прилежные дети?
- Тогда будут вам и подарки, и угощения,  
И забавы, и развлечения!

**Дед Мороз.**

Да, кстати, а вот вам и забава:

Новогодняя музыкальная гирлянда:

Соедините пальчики в колечки, как мы со Снегурочкой

А сейчас соедините колечки между собой, с соседом справа и слева.

Все вместе.

Пошевелите свободными пальчиками – это огоньки на нашей новогодней гирлянде.

Вот тебе, Снегурочка, новогодняя гирлянда.

**Снегурочка. (растеряно)**

Но она же не музыкальная.

**Дед Мороз:**

Ребята, спойте «ля, ля, ля».

- *Дед Мороз активизирует детей*
- *Дурачится, шалит*

**Снегурочка.**

Удивил, Дедушка...

Ля – ля – ля...

Современное поколение предпочитает современные ритмы!!!

**Дед Мороз.**

Бац – бац, что ли?

**Снегурочка.**

Бывает и посложнее...

- *Снегурочка изображает ди – джея*

**Снегурочка.**

И бац – бац, и тынц – брынц...

В общем, и слушай, и танцуй!!!

### **Дед Мороз.**

Э, нет.

Командовать буду я.

Встречаем год козы в стиле реп.

Козья распальцовка.

Повторяйте за нами!!!

- *Звучит «РЕП МОРОЗА»*
- *Дед Мороз говорит речетативом*
- *День и Дон ПОКАЗЫВАЮТ ДВИЖЕНИЯ, активизируя детей*

Идёт коза рогатая

Несёт дары богатые.

Счастье, радость и успех

Принесёт коза для всех.

Исполнение желаний,

Поиск радостных мечтаний...

И улыбки, добрый смех,

Принесёт коза для всех.

Только стоит потрудиться

Восхититься, не лениться...

Только стоит постараться,

Делать дело, улыбаться.

Идёт коза рогатая,

Несёт дары богатые.....

### **Снегурочка.**

Браво, дедушка.

Настало время показать и нам свои умения.

Объявляется потеха

Наша Детскотека.

- *РАСПРЕДЕЛЕНИЕ по кругам*
- *ДЕТСКОТЕКА*

*Дети танцуют вместе с героями различные танцы под современную музыку.*

- *СТОП – ТОЧКА В КРУГАХ*

**Дед Мороз.**

Хорошие ритмы, зажигательные, увлекательные...

Но есть ритм, без которого Новый год – не Новый год...

Динь, Дон, наиграйте...

- *Динь и Дон как – будто дирижёрской палочкой показывают*
- *ЗВУКИ – наигрыши «В лесу родилась ёлочка»*

**Дед Мороз.**

В круг вставайте,

Песню, запевайте!!!

**Дон.**

Дедушка Мороз, а мы для тебя и песенку споём и маскарад устроим!!!

А ну – КА, родители, нам помочь, не хотите ли???

Постройте для нас домики....

- *ДОН строит родителей по домикам  
В разных частях зрительного зала  
Снегурочка и Динь делят детей на два паровозика:  
Маскарадные костюмы и паровозик*
- *Дети исполняют 2 песни:  
«В лесу родилась ёлочка»  
«Маленькой ёлочке»*
- *И ДЕД МОРОЗ И СНЕГУРОЧКА ОТДЕЛЬНО НАГРАЖДАЮТ РЕБЯТ  
Дед Мороз – костюмы  
Снегурочка – просто паровозик*
- *Стоп – точка паровозиков*

**Снегурочка.**

На волшебных струнах

Новогодняя мелодия заиграет

Волшебник Новый год

Двери всем открывает.

**Дед Мороз.**

И вы, ребята, желание загадайте,

И на волшебных струнах сыграйте.

К струнам прикоснитесь,

Новогодним чудесам удивитесь!!!

- *Дед Мороз И снегурочка растягивают резинку – струны*
- *Динь и Дон проводят паровозики мимо струн*
- *Дети проводят по струнам руками*
- ***ВО ВРЕМЯ*** прикосновений:

**Дед Мороз.**

В новый год радость возьмём

Друзей вместе соберём.

Счастья пожелаем

Новый 2015 год начинаем!!!

С Новым годом!!!

- ***РАССЕЯНЫЙ ФИНАЛ***