

Тема мастер-класса

Принципы построения методик для измерения креативности (на примере существующего инструментария)

Бельская Наталья Анатольевна
Заместитель начальника отдела
диагностики одаренности
Института одаренного ребенка
АПН Украины, г. Киев

Легкость выражения

Составьте как можно больше предложений, в которых каждое слово начинается с указанной буквы

- 1/ Б.....У.....Ж.....Б
- 2/ Т.....Л... ..Н.....В
- 3/ Е..... М..... ВГ

Тест дедукции

- Запишите как можно больше принципиально разных предметов, которые могут быть:
- Красными
- Круглыми
- Бесконечными
-
-

Последствия

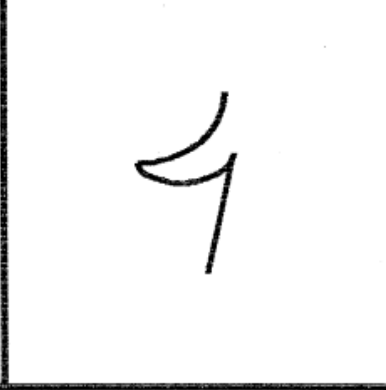
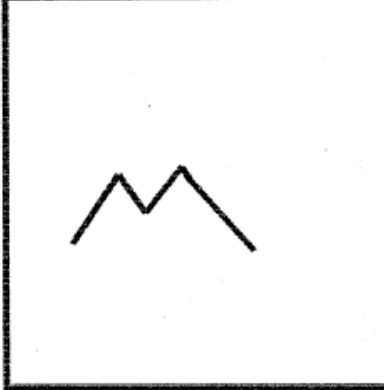
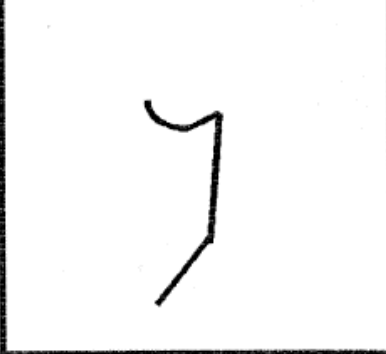
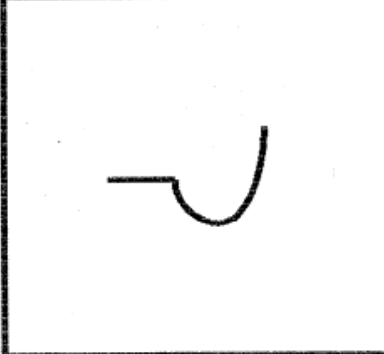
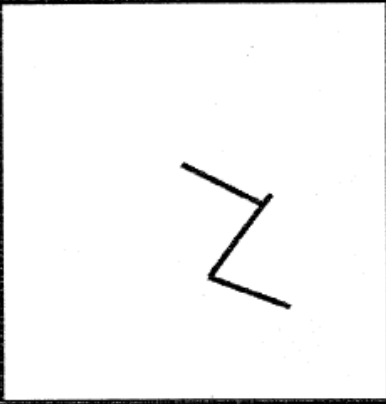
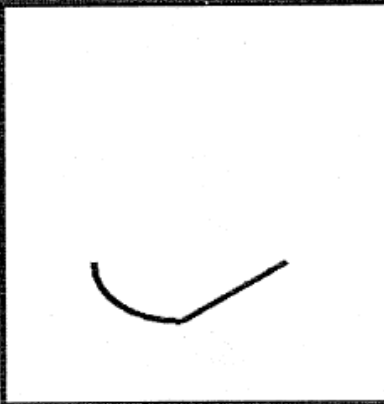
- Перечислите последствия предполагаемых необычных событий. Например, что случится, если начнется дождь и никогда не закончится? Возможные ответы: мы все будем мокрые, мы должны будем жить на вершинах гор. Тибет станет ужасно перенаселенным, водолазные костюмы станут дороже и т.д. Желательно перечислить как можно больше последствий.
- Что произойдет, если люди перестанут нуждаться во сне?
- Если сила тяжести увеличится вдвое?
- Если можно будет читать чужие мысли?
- Если люди смогут жить под водой?
- Если люди лишатся эмоций?
- Если в течение года не будут рождаться дети?
- Если человек при желании может становиться невидимым?
- Если язык зверей и птиц будет понятен человеку?
- Если можно будет управлять наследственностью человека?

Символы

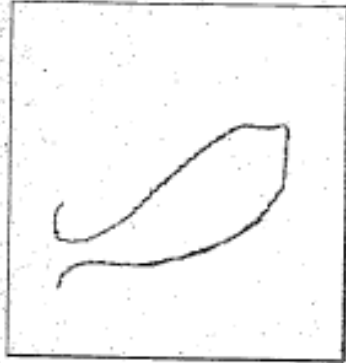
Перечислите возможные виды (роды) занятий, которые могли бы символизироваться такими эмблемами:

- 1/ горящая лампа
- 2/ глаз человека
- 3/ металлическая цепь

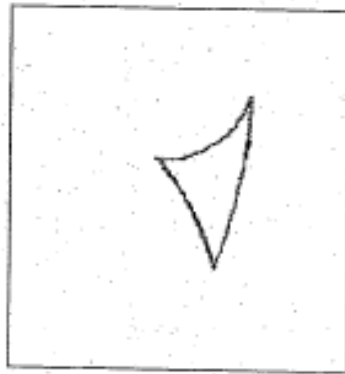
Рисуночные тесты (Торренса и Вильямса)



Points 10. B.



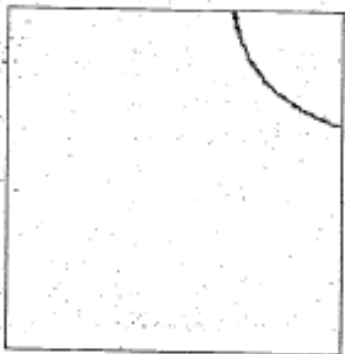
1



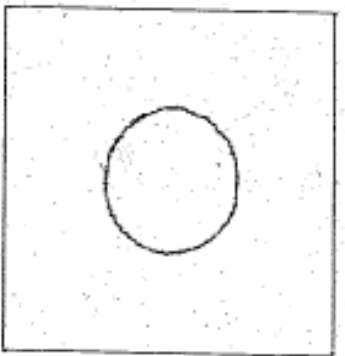
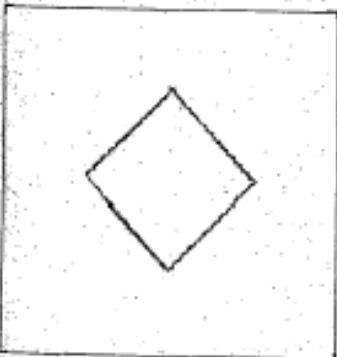
2



3



4

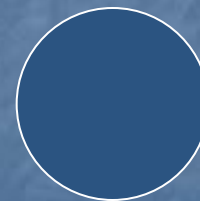
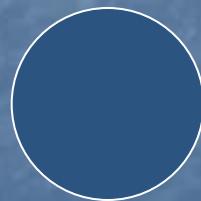
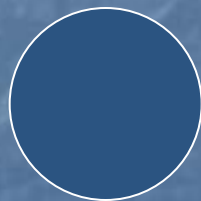
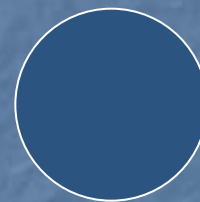
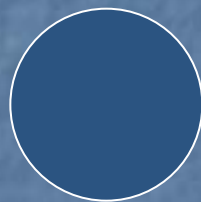
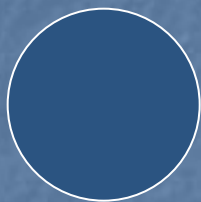




За 10 минут нарисуй как можно больше предметов или сюжетных картинок, положив в их основу каждую пару прямых линий, представленных на этих рисунках. Прямые линии должны составлять основную часть твоей картинки. Карандашом добавь линии к каждой паре, чтобы картинка стала законченной. Можно рисовать между линиями, вокруг линий – где хочешь. Составь как можно больше предметов или картинок. Постарайся сделать самые интересные картинки, подпиши их.



Тест КРУГИ



Речемыслительная креативность (тест Медника)

- Найдите ассоциации к заданным тройкам слов.
- Примеры. **Новогодняя зеленый праздник - елка**
- **Спортивный государство молодость - олимпиада**
- Можно использовать все части речи (существительное, глагол, наречие и т.п.)
-
- 1. Громкая правда медленно (говорить - допрос)
- 2. Холодная зелень мутная (болото - рутина)
- 3. Прошлое море друзья (лето - ностальгия)
- 4. Зоркий ресница стеклянный (глаз – пират)
- 5. Свежая английский новости (газета – завтрак)
- 6. Кино экзамен проездной (билет – молодежная жизнь)
- 7. Комната положение река (дом на берегу – «затопили!»)
- 8. Трудное истекло золото (время – банкрот)
- 9. Мундир городок билет (военный – ж/д станция)
- 10. Неожиданно человек улица (встреча – стресс)
- 11. Холодная дым жесткая (труба – утренняя река)
- 12. Умная косы свежая (девушка – венок)
- 13. Прошлый время трудный (год – воспоминания)
- 14. Дедушка очки добрая (бабушка – душа)
- 15. Долго вечер друзья (вечеринка – «нету меня дома»)
- 16. Плохо глаза море (морская болезнь – старый рыбак)
- 17. Слон дом великан (большой – посудная лавка)
- 18. Снег хлеб медведь (белый – голод)
- 19. Навсегда домой назад (возвращение – пенсия)
- 20. Фирменные рекордные поле. (кроссовки – финты)