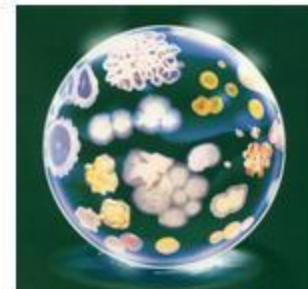




Инфографика как ведущий способ представления результатов работы

*Леонтович Александр Владимирович,
к. психол. н.,
В.н.с. Института изучения детства, семьи и
воспитания РАО,
Председатель МОД «Исследователь»*

Инфографика

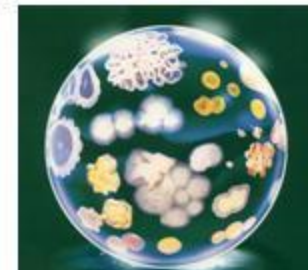


Происходит от лат. *informatio* — осведомление, разъяснение, изложение; и др.-греч. *γραφικός* — письменный, от *γράφω* — пишу.

Графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподнести сложную информацию. Одна из форм информационного дизайна.

Инфографика способна не только организовать большие объёмы информации, но и более наглядно показать соотношение предметов и фактов во времени и пространстве, а также продемонстрировать тенденции.

Инфографика



Что делает инфографику хорошей?



Этапы работы



Стадии процесса



Кофейная дорожка

Самый лучший кофе выращивают в Колумбии. Удивительная страна.

В зернах на одного человека приходится 6,2 кг кофе в год.



Робуста — Арабика



Производство кофе в мире

Арабика
Мягкий вкус, тонкий аромат

Робуста
Мягко-пряничный, но содержит больше кофеина



1.

Зерна выкладываются на тонкий слой песка и сверху присыпаются еще одним слоем



2.

Через 30 дней появляются тонкие ростки



3.

Под слухом растения высаживаются на подготовленную плантацию, но плодородность деревьев начинается только через 2 года

Одно дерево приносит 3,5 кг плодов в год, из которых получают 1000 зернышек кофейных зерен

Кофеин содержится во всех частях растения и является средством стимуляции паразитов



6.

Ночью их собирают в корзину и укладывают так, чтобы они не сползли в корзину или не промокли под дождем



5.

В течение 15 дней зерна сушат под лучами Солнца



4.

Плоды собирают вручную, выбирая самые спелые ягоды

Чем дольше настаивается кофе, тем больше кофеина в нем содержится

★★★
Самый лучший кофе — арабика, выращенная на плантациях Колумбии, Эквадора, Тонкини

★★★
Кофе высокого качества — арабика и плантации Центральной Америки и южной части Азии

★
Самые дешевые сорта — арабика и плантации Бразилии и восточной части Азии

7.

Высушенные зерна отсортировывают, удаляя все внешне обломки и очищая от пыли



Как правильно заваривать кофе в френч-прессе

Френч-пресс

1

2

3

4

Тейлорная кофеварка

1

2

3

Фильтровая кофеварка

1

Эспрессо-машина

1

Турка

1

2

3

4

8.

Дорогие сорта кофе содержат исключительно арабику. Кофе дешевых сортов содержит смесь



В вакуумизированных пакетах кофе сохраняется дольше, но не так сильно пахнет жареным, срок хранения ограничен 7-10 днями

9.

Зерна упаковывают в пакеты



10.

обжарка

11.

ПОМОЛ



- Степень помола:
- 1 — Кислотный
 - 2 — Прянично-кислый
 - 3 — Пряничный
 - 4 — Пряный

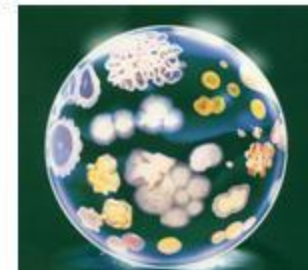
грубый

средний

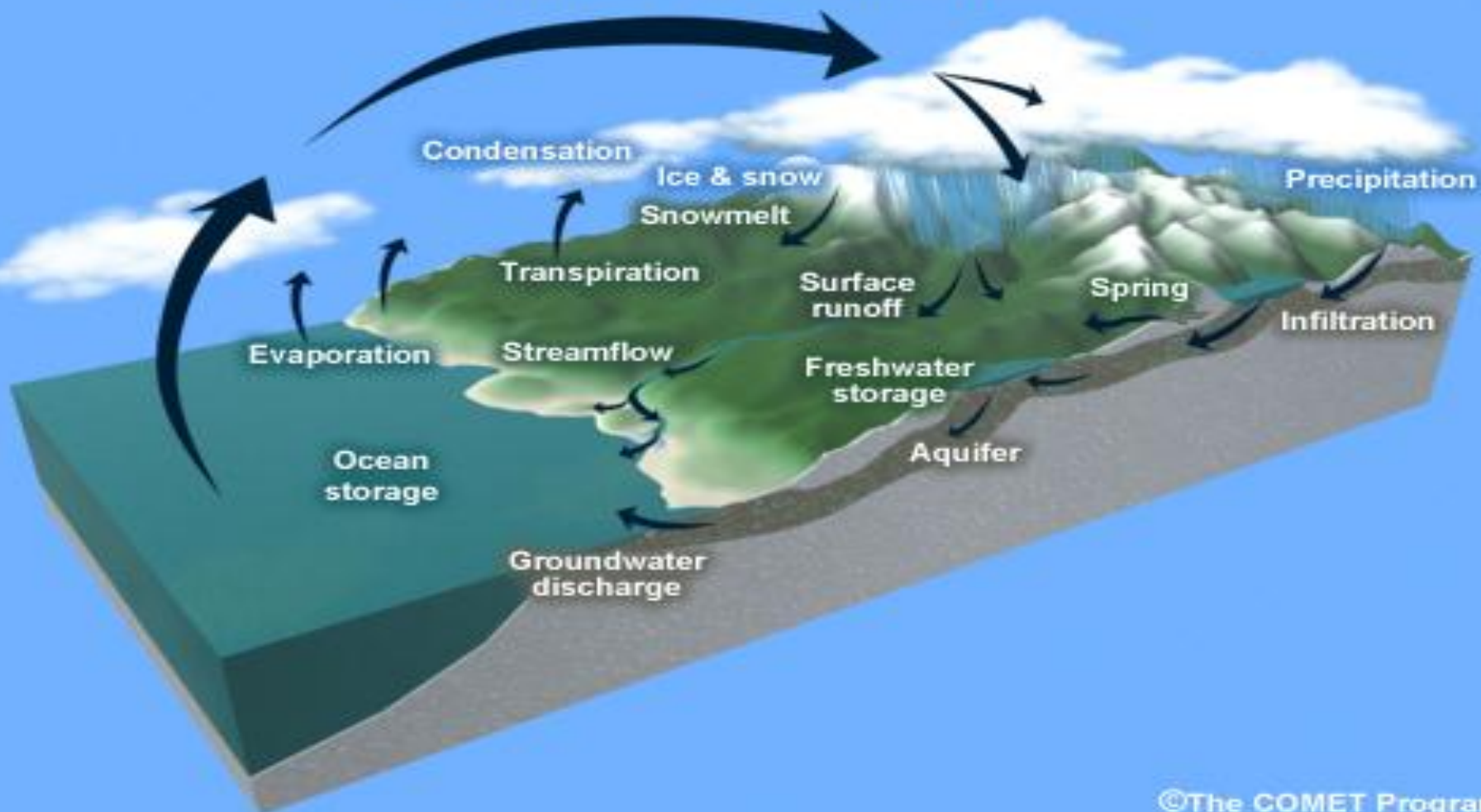
тонкий

в пыль

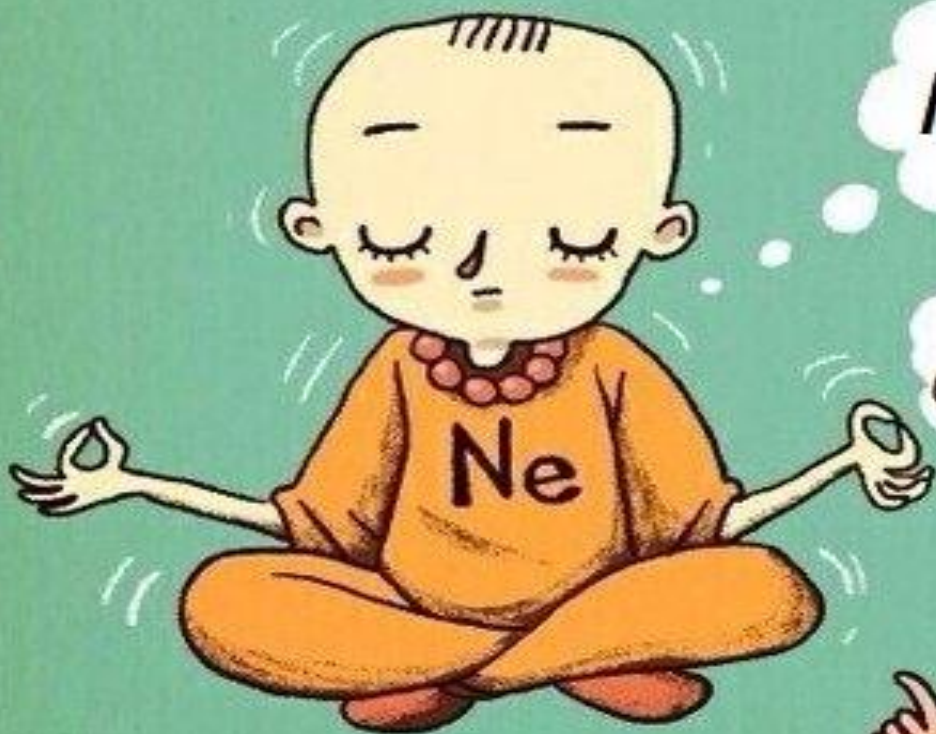
Иллюстрация процессов



Hydrologic Cycle Components



Образное представление явлений

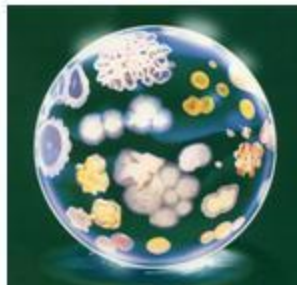


Hmm

*Excuse me,
can you help me...*



Образное представление



КАК МУЖЧИНЫ ВЫБИРАЮТ ПОДАРОК НА 8 МАРТА?

INFOGRAFICS.LIVEJOURNAL.COM

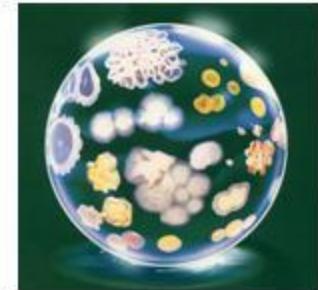


ИСТОЧНИК: ВЦИОМ.

ОПРОС ПРЕДУСМАТРИВАЛ
ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА
НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ
ОТВЕТА



Внутренний вид



Бизнес

Инфографика | Сентябрь 2011 | №6 (106)

Империя Биг Мака

В прошлом году компания McDonald's получила \$24,1 млрд выручки. Это сопоставимо с ВВП Кипра. Журнал «Инфографика» внимательно изучил, как зарабатывает эти деньги, на примере стандартного ресторана McDonald's.

РАБОТА

- 8-часовой рабочий день. 2 очереди по 15 минут. 30 минут неоплачиваемого обеда.
- Нет прихода и ухода сотрудников вместе с основной потоком клиентов.
- Работа для начинающих совсем не подходит. Здесь старшины оставляют только телефоны и ключи от машины.

50-70% РАБОТНИКОВ — СТУДЕНТЫ

КУХНЯ

- Позже Блэйд уходит в специальную очередь в туалетную комнату. Вперед выдвигаются на Кассир-кашурка — 15 минут, на кассу — 30 минут. Если за это время на очереди не подошли клиенты, их вытесняют в очередь. Очередь охраняет контролер. У очереди работает женщина. Она проверяет, в какие 15-минутные часы приходят Блэйд.

- Зона приготовления мяса. Здесь кассирские получают список заказов, которые всегда выполняются строго.
- «Фризерная камера». Тут готовят мясо говядины Блэйд из курицы или рыбы. В зоне кассирской фре.

- На кассовых аппаратах работают кассирские Блэйд, кто занимается обслуживанием.



ИЗМЕНЕНИЕ ПИТАНИЯ
Биг Мак. Маленькая порция картофеля фри. 2 миллионные тиражи, миллионы продаж.



КАРТОШКА ФРИ
СОСТАВЛЯЕТ ЗА 3 МИН
приготавливается в духовке, если не курица и только 5 мин.
ТОПОВЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОДАЖ



У McDonald's нет собственного производства

ПРОДУКТЫ

80% — РОССИЯ
Сыр, яйца, мясо, соусы, молоко

20% — ИМПОРТ
Картошка, булочки, салат

В России клубень не выращивают до уровня доставки.

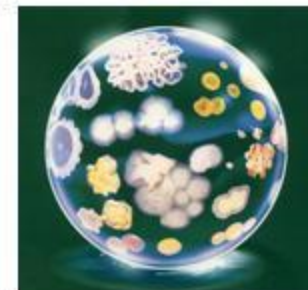
- Картофель для ресторана из Польши, доставляется — из Таллинна.
- Картофель импорт — из Польши — доставляется в McDonald's — из Таллинна.
- Сыр поставляется в замороженном виде. Срок хранения в заморозке — 8 месяцев.
- Молоко поставляется уже в разлитом виде. Срок хранения в упаковке — 30 дней.
- Мясо для гамбургера — 100% говядина. В составе одной порции может быть мясо 100 различных сортов. Срок хранения в заморозке — 30 дней.

- Специальный контролер управляет кассой, в 3 раза быстрее его обмен.
- Мясо от Фризеров идет на производство БигМака.

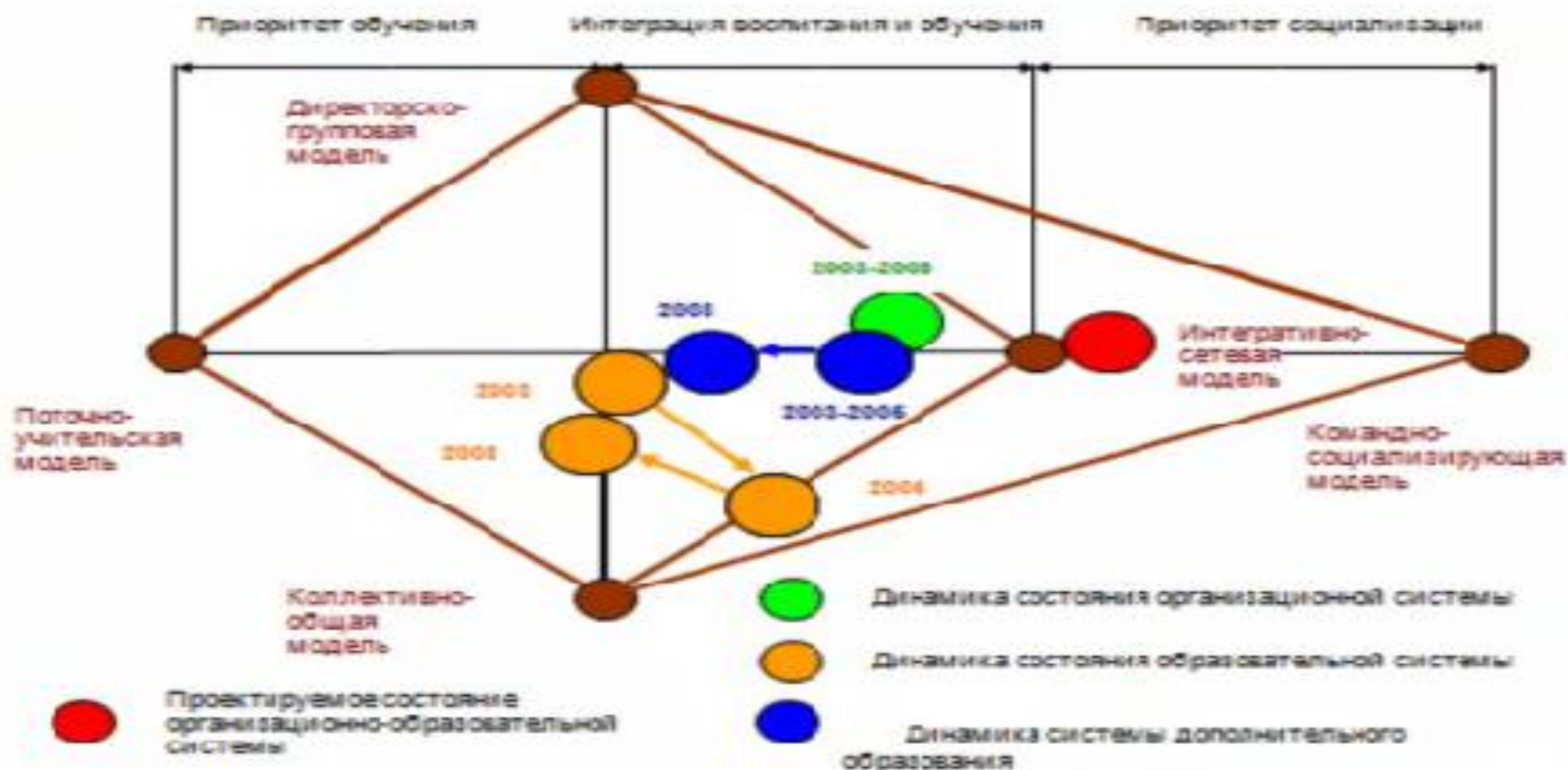
МАК-МАГ

По долейскому замесу производятся гамбургеры Биг Мак. В 15% для вида гамбургера, чтобы они не выглядели мертвыми, салат и картошка. Так что теперь McDonald's жив и дышит.

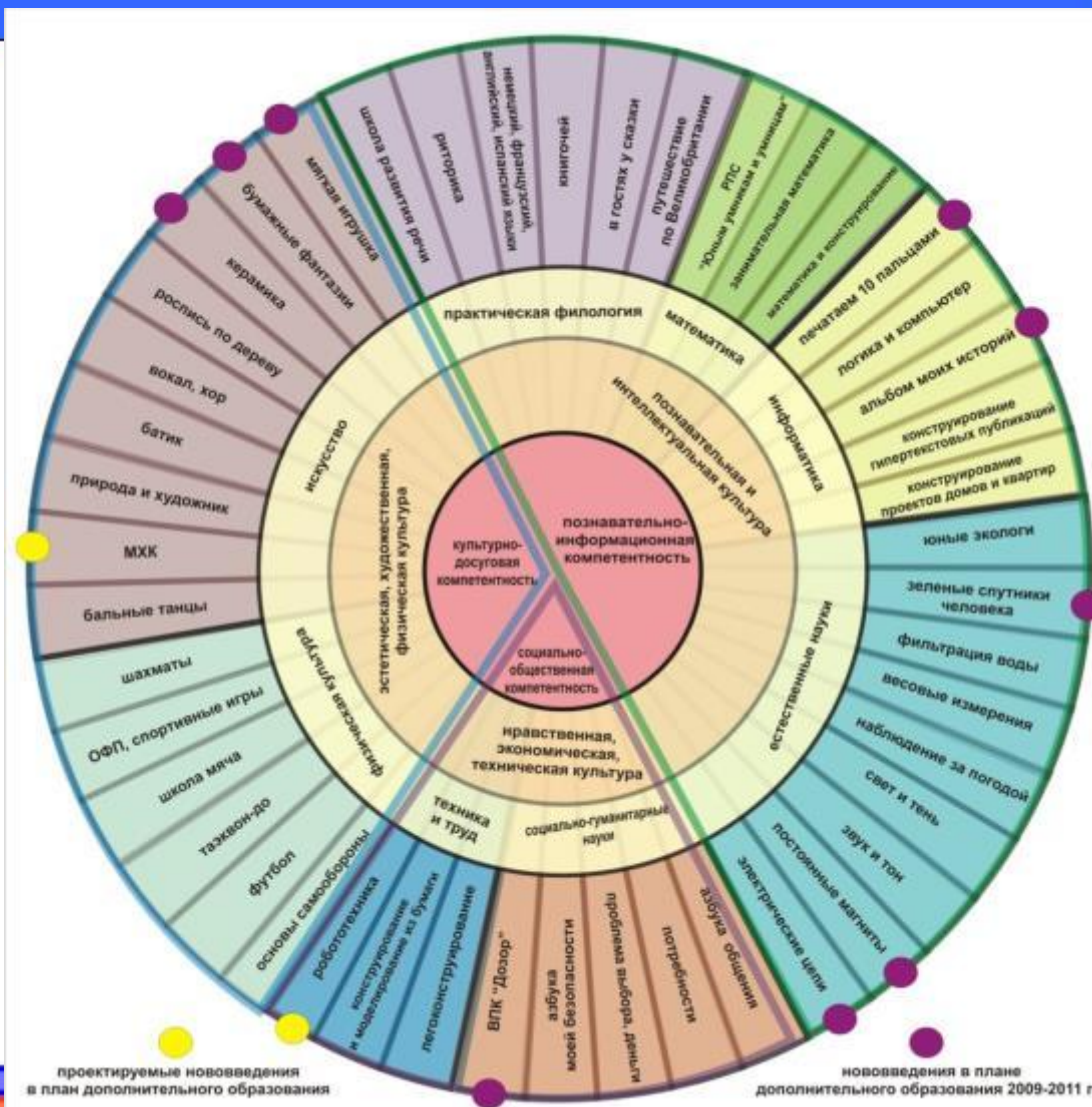
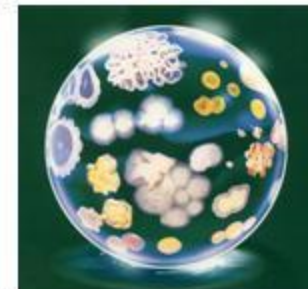
Динамика процесса в системе координат



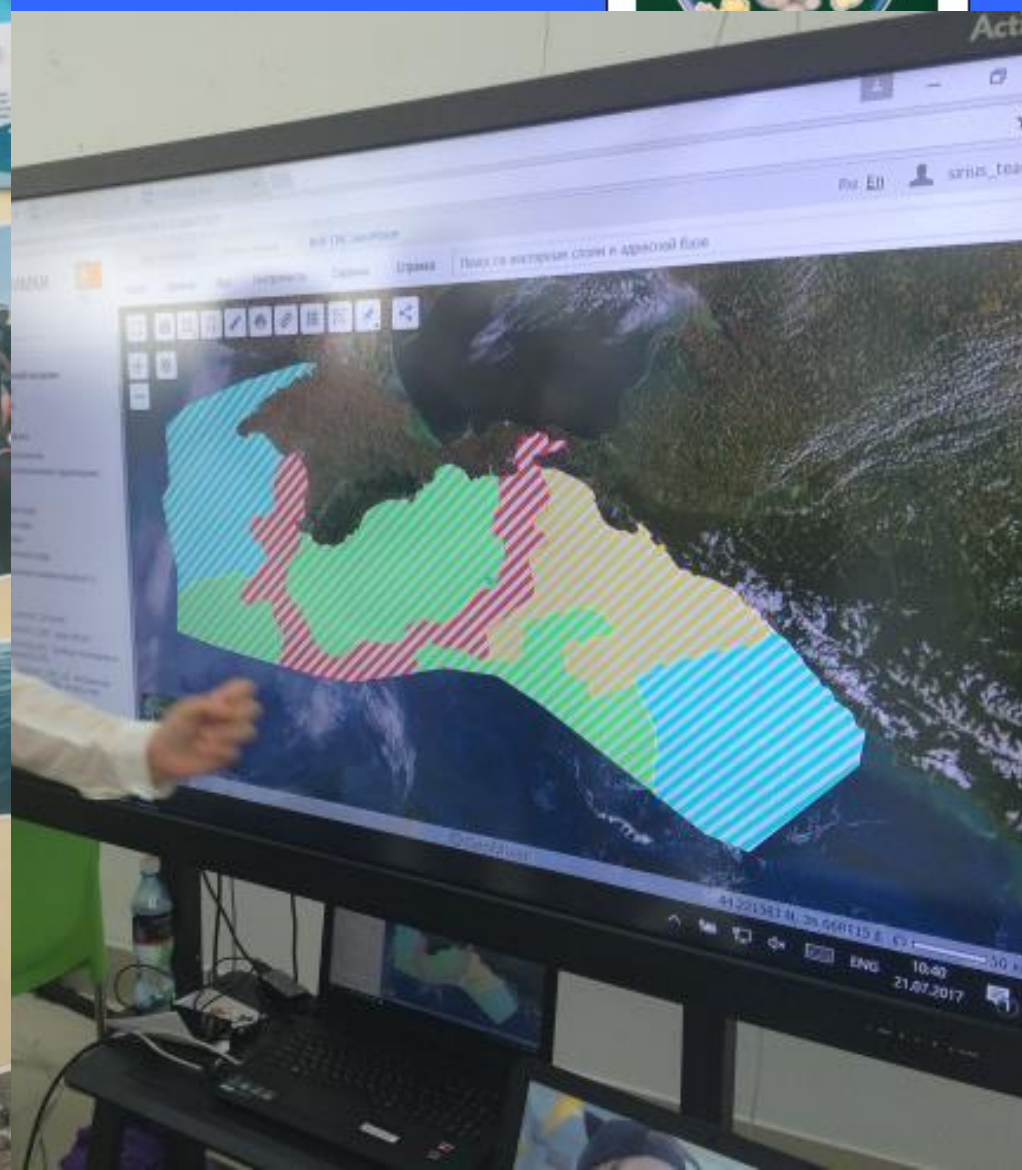
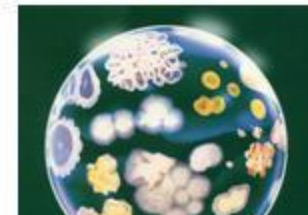
Динамика состояния образовательной и организационной моделей школы на основе данных системного мониторинга



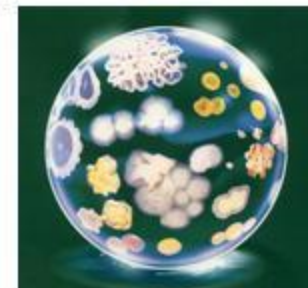
Структура содержания



Презентация проекта в ОЦ



Карта



Оценка антропогенной нагрузки на российскую часть Черного моря
под руководством: Никитской Карини Евгеньевны
Институт водных проблем РАН

I. О ПРОЕКТЕ

АННОТАЦИЯ

В ходе проекта учащиеся необходимо будет выявить основные экологические проблемы российской части Черного моря, определить требования к данным дистанционного зондирования (ДЗЗ) Земли, освоить методы дешифрирования космических снимков. Учащимся также нужно сделать измерения плотности судачества за несколько лет, используя данные АИС, построить импартальные карты пленочных загрязнений за разные годы по данным дистанционного зондирования земли и сравнить результаты, а также определить суда какого типа чаще других причастны к загрязнению. Важно также выявить территории, наиболее подверженные загрязнению, подсчитать статистику наблюдений загрязнений.

ПРОБЛЕМА

Всестороннее исследование морской среды показали, что жизнестойкость Черного моря ухудшается. Для разработки мер по снижению негативного влияния на акваторию Черного моря необходимо использование спутниковой информации, которая позволит проводить качественную оценку антропогенной нагрузки на акваторию и поможет выявить основные источники загрязнений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вершинин А. О. Жизнь Черного моря. М.: Изд-во «ИМАК-ЦЕНТР», 2003 изд. Краснодар: Изд-во «Кубань», 2007 (2-е изд.), 191 с.
2. Добровольский А.Д., Залогин Б.С. Моря СССР. М., Изд-во ИГЛУ, 1982-192 с.
3. Дрейк Ч., Инбри Дж., Кнаус Дж., Туркован К. Океан сам по себе и для нас. М.: Прогресс, 1982. 472 с.
4. Залогин Б. С., Косарев А. М. и др. Моря/Природа мира. М.: Мысль, 1999. - 480.
5. Шаповал А.Ю., Кучинский А.А., Филиппова Н.В., Егущенко А.Ю., Третьяков М.В. Использование космической радиолокационной съемки и данных автономических систем идентификации судов для выявления судовых разливов в Черном море // Исследование Земли из космоса, 2013. № 5. С. 84-96.
6. Коровыгина В. А., Лаврова О. Ю., Митягина М. И., Островский А.Г. Космический мониторинг состояния природной среды Азово-Черноморского бассейна//Современная проблема дистанционного зондирования Земли из космоса, вып.4, т.1, 2007. С. 295-303
7. Лаврова О. Ю., Митягина М. И. Спутниковый мониторинг пленочных загрязнений акватории Черного моря/Исследование земли из космоса, № 3, 2012. С. 48-65.
8. Ми Ларсен Д. Как спасти Черное море: ваше руководство к стратегическому плану действий для Черного моря. Стамбул, 1999.
9. Наука об океанах/Сборник статей. М.: Прогресс,1981. 392 с.

Тип проекта

открытый конкурс

- 0 инновационная разработка 0 кейс-компания 1 научно-исследовательский

IV. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

ПРОДУКТОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Интерактивная карта, доступная через браузер, на которой будет показана степень антропогенной нагрузки на различные районы Черного моря, концентрация хлорофилла и азотки за разные временные периоды, которые показывают изменение экологии моря в связи с изменением антропогенной нагрузки на регион, статистика наблюдений загрязнений (суммарная площадь, количество, площадь максимального загрязнения, период времени, когда чаще всего наблюдались загрязнение).

ФОРМАТ

Цифровая интерактивная карта с подключаемыми слоями, на которой будут представлены результаты работ. В ходе доклада все возможности интерактивной карты будут продемонстрированы на большом экране

V. РОЛИ В ПРОЕКТЕ

- | | |
|----------------|---|
| 1 Программисты | язык программирования python, java-script |
| 2 Ученый-заказ | биология, экология, география |
| 1 Картограф | география |
| 1 Веб-Дизайнер | дизайн-карт |

6 ВСЕГО

VII. ЧЕМУ ПРЕДСТОИТ УЧИТЬСЯ

Участники научатся:

- анализировать научные публикации,
- соединять различные виды спутниковых данных, работать с фондом современных космических снимков и обрабатывать снимки,
- интегрировать разные программные компоненты, подключать данные из автоматизированных информационных систем,
- работать с программой с Geotitles.

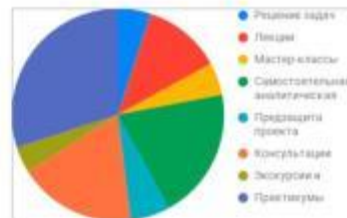
II. ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ

Оборудование будет использоваться участниками проекта исключительно под наблюдением преподавателя и при неукоснительном соблюдении правил техники безопасности

Название	I	II	III
Ноутбук			
Стандартный ПК			
Принтер			
Сканер			
Спутниковые снимки (предоставит ГК "СКАНЭКС")			
ПО geotitles (предоставит ГК "СКАНЭКС")			
ПО Scanex Image Processor (предоставит ГК "СКАНЭКС")			

III. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Всего часов: 100	Из них:
	Решение задач 5
	Лекции 12
	Мастер-классы 5
	Самостоятельная аналитическая работа 20
	Лабораторные работы 0
	Предвадига проекта 0
	Консультации экспертов 18
	Экскурсии и научные экспедиции 4
	Практикумы 30



VI. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

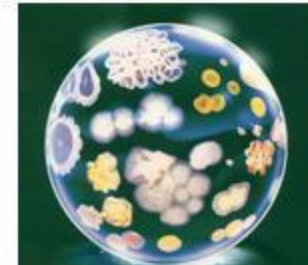
http://zrk.ru/images/archive/no12/mr12_10_blacksee.pdf

Конвенция о защите Черного моря от загрязнения. // vuzlivesko.ru

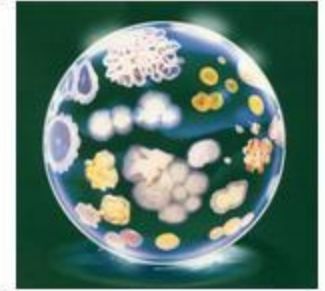
Экологические проблемы Черного моря. Справка РИА Новости. // artificialreefs.ru

Паспорт проекта в ОЦ «Сириус»

Рабочий стенд на выставке MILSET



Задание



**Нарисуйте инфографику к
предложенному тексту**

Требования ФГОС к результатам обучения



- **предметные**, включающие освоенные обучающимися **умения** специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета...
- **метапредметные**, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и **универсальные учебные действия** (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике...
- **личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к **саморазвитию** и личностному **самоопределению**, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной **деятельности**...

Требования ФГОС



- Программа развития универсальных учебных действий, обеспечивающая формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

- Индивидуальный проект. Выполняется обучающимся на старшей ступени самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).





Спасибо за внимание!

